

Утверждено
заведующий МАДОУ «Детский сад № 5
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
Л.И.Тухватуллина
Введено в действие приказом № 55
от «17» июля 2022 г.

**Публичный доклад
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
г.Нурлат РТ 2021-2022 учебный год**

**Общая характеристика образовательной организации и условия его функционирования
(экономические, климатические, социальные, транспортные условия района нахождения)**
Учредитель – Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Тип – дошкольное образовательное учреждение,

Вид – детский сад общеразвивающего вида,

Категория – 2.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 11.03.2016 г. №7983 с приложением №1, приказ №1076/16 – Д от 11.03.2016 года на дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство об аккредитации: серия АА №54578, регистрационный №4505 от 07.06.2006 года. С января 2016 г. – Базовый детский сад (приказ МО и Н РТ под-2259/16 от 23.11.2016 г.)

Транспортные условия района нахождения: детский сад расположен по улице им. А.К. Самаренкина, дом 9, рядом с объездной дорогой с интенсивным движением легкого и грузового транспорта. Опасные участки дорог: объездная дорога, перекресток улиц Кареева и им.А.К. Самаренкина, Хамадеева-А.К. Самаренкина, кольцевая дорога.

Социальная инфраструктура микрорайона: МАОУ СОШ №9, ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», прокуратура, ФГКУ «125 Пожарная часть ФПС по Республике Татарстан», центр занятости населения, мечеть, санаторий – профилакторий «Лучезарный», приход Ильинской церкви, АЗС, автостоянка, жилые дома.

Климатические условия

Месяцы	Среднемесячная норма осадков (мм)	Среднемесячная температура воздуха (С)	Среднемесячная скорость ветра (м/с)
Январь	41	- 13,4	4,3
Февраль	29	- 12,4	4,6
Март	28	- 5,7	4,3
Апрель	38	5,4	4,7
Май	36	13,9	4,3
Июнь	63	18,1	3,9
Июль	69	20	3,7
Август	49	18	3,5
Сентябрь	52	11,9	3,6
Октябрь	55	3,8	4,3
Ноябрь	47	-4,1	3,9
Декабрь	42	-9,7	4,5

Функционирует 13 групп, количество воспитанников 212 ребенка, ранний возраст- 40, дошкольный возраст - 172 ребенка

Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам; обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей воспитанников)

Социальный паспорт

МАДОУ «Детского сада № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»

г. Нурлат РТ

2021- 2022 учебный год

Старший воспитатель: Ферафонтова Елена Ильинична

Количество детей : 212 чел.

Количество девочек : 92 чел.

мальчиков: 120 чел.

Возраст с 1,5 до 7 лет

Состав семей

Многодетные семьи: 50

Неполные семьи : 14

Дети, находящие на опеке (количество и фамилии)- 0

Проживают вместе с бабушками и дедушками (количество и фамилии) - 7

Единственные дети в семье (количество и фамилии) -35

Семья с двумя детьми (количество и фамилии) -127

Жилищные условия:

Проживают в коммунальных квартирах (количество) - 0

В отдельных квартирах - 155

Арендуют жилье - 3

Частный дом - 54

Образовательный уровень родителей:

	Мать	Отец
Имеют высшее образование	137	63
Средне- специальное	65	92
Средне -техническое		1
Среднее	21	29
Неполное среднее	-	-
Имеют ученую степень	-	-

Национальный состав:

национальность	Количество
Татары	81
Русские	49
Чуваши	33
Др.национальности , смешенные браки	49

Состояние здоровья воспитанников:

Задержка речевого развития -1

Имеют хронические заболевания – 10

Инвалиды - 5

Нарушено зрение – 4

Плоскостопие - 1

Нарушение осанки - 2

Обучаются в музыкальных школах - 0

В спортивных секциях - 1

В театральных студиях - 0

В танцевальных студиях - 2

В художественных школах, изостудиях - 0

Другие виды деятельности - 52

№п/п	Название группы	Воспитатели	Кол-в детей
1.	Подготовительная к школе «А»	Абдулвалева Лейсан Рустемовна Толкуева Татьяна Геннадиевна	26

2.	Подготовительная к школе «Б»	Нигматуллина Рамиля Халимовна Канафина Лилия Афкатовна	15
3.	Старшая группа «А»	Григорьева Елена Николаевна Ендирякова Наталия Петровна Толкуева Гатьяна Геннадиевна	20
4.	Старшая группа «Б»	Хисматуллина Гюзель Шайхуловна Ендирякова Наталия Петровна	20
5.	Старшая группа «В»	Мухаметзянова Зилия Зайнутдиновна Бакирова Гульфия Минсагитовна	15
6.	Средняя группа «А»	Фасхутдинова Рамиля Кирамовна Евдокимова Наталия Александровна	19
7.	Средняя группа «Б»	Данилова Людмила Михайловна Евдокимова Наталия Александровна Ахметшина Гульназ Усмановна	20
8.	2 младшая группа А	Магизова Инсия Анваровна Бакирова Гульфия Минсагитовна	20
9.	2 младшая группа Б	Васькова Зинаида Алексеевна Кабирова Гелюся Султангареевна	17
10.	1 младшая группа А	Герасимова Юлия Николаевна Канафина Лилия Афкатовна	15
11.	1 младшая группа Б	Юхмальчина Надежда Алексеевна Вафина Лейсан Хафизовна	8
12.	1 младшая группа В	Бадыгина Альфия Мининхановна Ишниязова Фанида Фанитовна	7
13.	1 младшая группа Г	Хамидуллина Лилия Равиловна Ахметшина Гульназ Усмановна	10
ИТОГО			212

Состав группы

Структура управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией. Разграничение полномочий между МАДОУ и Учредителем определяется законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель МАДОУ – заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание материально-технической базы, кадрового обеспечения образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации (в группах) предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития. Пространство, организованное для детей в образовательной организации, может быть как мощным стимулом их развития, так и преградой, мешающей проявить индивидуальные творческие способности, поэтому педагоги избегают стихийности при отборе пособий, непродуманности, нерациональной организации, жёсткости зонирования среды, нарушении эстетической гармонии).

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации на сегодняшний день очень актуален. Это связано с тем, что в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) были разработаны требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к организации и обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.

В соответствии с ФГОС основная общеобразовательная программа дошкольной организации строится с учётом принципа интеграции образовательных областей, согласуясь с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. Решение же программных

образовательных задач предусматривает не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Таким образом, организация развивающей среды с учётом ФГОС ДО в детском саду строится так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Обогатили среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Внимательно наблюдая за воспитанниками, за каждым ребёнком, педагоги группы вдумчиво и рационально организуют развивающее пространство своей группы, при формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывают принципы её построения, рекомендованные федеральным государственным образовательным стандартом.

Принцип дистанции позиции при взаимодействии.

Принцип ориентирован на организацию пространства для общения взрослого с ребёнком. Известно, что задушевное общение взрослого с ребёнком, доверительные беседы ведутся на основе пространственного принципа «глаза в глаза». Такую возможность даёт соответствующая организация обстановки в группе, которая позволяет сблизить, уравнивать пространственные позиции ребёнка и взрослого.

Здесь уместно использована разновысокая мебели (горки, подиумы, уголки). **Принцип активности** предоставляет возможность совместного участия взрослого и ребёнка в создании окружающей среды, которая может измениться и легко трансформироваться. В групповых комнатах оборудованы центры песка и воды, мастерские, используются ширмы. Для организации совместной деятельности обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы – магниты, увеличительные стёкла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Принцип стабильности-динамичности ориентирован на создание условий для изменения в соответствии со вкусом, настроением и возможностями детей. Игровые комнаты для детей каждой возрастной группы – это зона стабильности.

В них имеются:

- * сборно-разборная мебель;
- * игрушечная мебель;
- * ёмкости-контейнеры для хранения игрушек;
- * игрушки;
- * мягкие плоскости, подиумы для отдыха.

Все игровые блоки имеют выход в универсальную игровую зону – это помещение с высокой степенью трансформируемости пространства, с большим разнообразием предметного наполнения, здесь же возможно создание тематических зон (например, мягкая мебель, как часть игровой).

Педагоги предусматривают:

- * использование игрового спортивного оборудования;
- * использование игровых столов сложной конфигурации;
- * мебель-трансформер;
- * использование вертикальных разделителей;
- * кукольный театр;
- * костюмерную;
- * игрушки-заменители.

Принцип комплексирования и гибкого зонирования реализует возможность построения пересекających сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Игровые и тематические зоны или центры, секторы (общения, сюжетно-ролевых и строительно-конструктивных игр, театральная, изобразительного искусства, развития сенсорики речи и грамотности, экспериментирования и исследований, спортивный) позволяют детям объединиться подгруппами по общим интересам, месту отдыха, месту уединения.

В группах большое количество «подручных» материалов (верёвок, коробочек, проволоки, колёс, ленточек, ватных дисков, мелков, камешек и т.д.), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах старших дошкольников имеются также различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слоговые таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами, отражающими школьную тему: картинки о ж

школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников – старших братьев или сестёр, атрибуты для игр в школу.

Принцип сочетания привычных и неординарных элементов.

Большое значение уделяем эстетической организации среды. Не секрет, что основную информацию человек получает при помощи зрения. Именно поэтому уделяем особое внимание визуальному оформлению предметной среды.

Гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами. Учитываем интересы мальчиков и девочек как в труде, так и в игре. Для мальчиков инструменты для работы с деревом, для девочек – с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам собраны предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; мальчикам – детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.

Принцип этапности и учёта возрастных особенностей ребёнка отражает те образовательные задачи, которые поэтапно усложняются с его психологическим возрастом и ориентируется на зону «ближайшего развития».

Для правильной организации самостоятельной деятельности детей создана развивающая предметная среда, которая предполагает наличие:

- игровых зон;
- зон уединения;
- современных игрушек;
- развивающих игр;
- дидактического и демонстрационного материала;
- материала для продуктивной деятельности;
- атрибутики для творческой деятельности;
- уголков экспериментирования;
- уголка природы;
- логопедического уголка;
- фонотеки, видеотеки;
- спортивного инвентаря и оборудования и т.д.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Традиционные материалы и материалы нового поколения подбираем сбалансированно, сообразно педагогической ценности. Среда не архаична, она созвучна времени, но и традиционные материалы, показавшие свою развивающую ценность, не полностью вытеснены в угоду «новому», как ценному самому по себе.

Развивающая предметно-пространственная среда подобрана с учётом принципа интеграции образовательных областей, материалы и оборудования для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

В условиях реализации ФГОС ДО, игра остаётся важной и неотъемлемой частью детской деятельности.

Типизируя материал для сюжетной игры, мы, прежде всего, ориентируемся на его сюжетообразующие функции, т.е. на то, как он обеспечивает сюжет – воображаемую ситуацию.

РППС в каждой возрастной группе и учреждении выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. Она организована так, чтобы постоянно побуждать ребенка к активной, самостоятельной деятельности.

Штатное расписание на 01 сентября 2020 года

Наименование должностей	Кол-во единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1,19

Инструктор по физической культуре	0,85
Воспитатель	1,03
Воспитатель иностранного языка	1,03
Медицинская сестра	2,5
Воспитатель	21,71
Младший воспитатель	17,5
Учитель-логопед	1
Заведующий хозяйством	1
Кастелянша	1,25
Кладовщик	1,25
Повар	4
Подсобный рабочий	2
Рабочий по стирке белья	2
Уборщик служебных помещений	3
Рабочий по компл. обслуживанию	1
Сторож	2,8
Дворник	1
ИТОГО:	68,11

Кадровый потенциал

2020/2021 учебный год	Образование		Категория					Курсы повышения квалификации	
	высшее	средне-спец	высшая	1	2	СЗД	не имеют	профессиональные	по информ. технологии
Начало	25	3	4	21	0	0	3	28	0
Конец	25	3	4	23	0	0	1	28	3
Перспективы	-	-	3	3	0	0	0	5	0

Все педагоги учреждения имеют соответствующее педагогическое образование:

25 педагогов имеют высшее образование:

Абдулвалеева Л.Р., Ахметшина Г.У., Бакирова Г.М., Васькова З.А., Григорьева Е.Н., Герасим Ю.Н., Данилова Л.М., Евдокимова Н.А., Ишниязова Ф.Ф., Канафина Л.А., Магизова И. Мингазова Э.А., Мустафина Э.В., Мухаметзянова З.З., Нигматуллина Р.Х., Сидоренко И. Толкуева Т.Г., Фасхутдинова Р.К., Ферафтонова Е.И., Кабирова Г.С., Хамидуллина Хисматуллина Г.Ш., Чухаева Ю.Ю., Вафина Л.Х., Шайхутдинова Р.В.

Имеют высшую категорию 4 педагога: Юхмальчина Н.А., Бадьгина А.М., Толкуева Мингазова Э.А.

Имеют первую квалификационную категорию 23 педагога: Абдулвалеева Ахметшина Г.У., Бакирова Г.М., Васькова З.А., Григорьева Е.Н., Герасимова Ю.Н., Данилова Л.М., Евдокимова Н.А., Ендирякова Н.П., Ишниязова Ф.Ф., Магизова И.А., Кабирова Г.С., Мухаметзянова З.З., Сидоренко И.Г., Фасхутдинова Р.К., Вафина Л.Х., Хамидуллина Л.Р., Хисматуллина Г.Ш., Чухаева Ю.Ю., Мустафина Э.В., Канафина Нигматуллина Р.Х., Ферафтонова Е.И.

Прошли курсы повышения квалификации:

1. Вафина Лейсан Хафизовна, государственное бюджетное учреждение «Научный центр по развитию профессиональной деятельности», 25.11.2021 г. (72 ч)

2. Герасимова Юлия Николаевна, государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности», 25.11.2021 г.(72 ч)
3. Абдулвалеева Лейсан Рустемовна, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 03.02.2022 г. (72 ч.)
4. Васькова Зинаида Алексеевна, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 03.02.2022 г. (72 ч.)
5. Нигматуллина Рамиля Халимовна, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 19.02.2022 (72 ч)
6. Фасхутдинова Рамиля Кирамовна, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 19.02.2022 (72 ч)
7. Канафина Лилия Авкатовна, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 24.03.2022 г. (72 ч.)
8. Магизова Инсия Анваровна, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 24.03.2022 г. (72 ч.)
9. Ферафонтова Е.И., Национальный исследовательский институт “Высшая школа экономики” 2021 г.
10. 8. Мингазова Э.А. Национальный исследовательский институт “Высшая школа экономики”, 2021 г
11. 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации ООО “Центр инновационного образования и воспитания” Защита детей от информации причиняющей вред здоровью или их развитию” в объеме 36 ч.;
12. 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации ООО “Центр инновационного образования и воспитания” Актуальные вопросы истории России в современных реалиях” в объеме 16 ч.
- 13.Ферафонтова Е.И., ФГБОУ ВО Московский государственный имени М.В.Ломоносова
Современные методы диагностики психического развития детей

Прошли аттестацию:

на высшую квалификационную категорию: -

на первую квалификационную категорию: Вафина Лейсан Хафизовна, Шайхутдинова Разиля Вахитовна, Ферафонтова Елена Ильинична

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)

Расходование бюджетных и внебюджетных средств, поступивших в 2021 году.

Расходы организации за 2021 год

Наименование показателей	№ строки	в тыс. руб
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02,04-12)	01	38311,43
в том числе: оплата труда 211	02	15489,4
из нее: педагогического персонала (без совместителей) 211004	03	9132,4

начисление на оплату труда- 213	04	4656,86
питание 340005,340018	05	4199,2
услуги связи- 221	06	11,07
транспортные услуги-222	07	0
коммунальные услуги -223	08	1532,2
арендная плата за пользование имуществом	09	0
услуги по содержанию имущества-225, в т.ч.:	10	169,4
Вывоз ТБО		85,4
Дератизация		11,0
Обслуживание охранной и пожарной сигнализации		41,6
Техобслуживание теплосчетчика		14,8
прочие затраты(226,290)	11	196,4
226 вневедомственная охрана		40,5
290 Налоги		972,6
Мягкий инвентарь		57,0
Основные средства		1553,4
Прочие		102,0
340 Приобретение стройматериалов		46,0

Детский сад активно ведет работу по оказанию дополнительных образовательных услуг. За 2022 учебный год было заработано 373221,60 рублей. Из этих заработанных денег 75 % ушло на заработную плату, 25 % на улучшение материально-технической базы.

Режим обучения

Особенности воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе программы:

- Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида разработанная на основе образовательной программы «Детский сад 2100» для детей от 3 до 7 лет ОП ДО «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – для детей от 1.5 до 3 лет;
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (учебно-методический комплект программе «от рождения до школы». «Мозаика-Синтез», 2014;
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации М 2000;
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. С-Пб: Композитор, 2007.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду М., 2013;
- Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина.-Изд.2-е. ;
- Татарчасөйләшәбез. Говорим по-татарски / авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Казань: Магариф, 2012;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Коррекция нарушений речи. Москва: Просвещение, 2010.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный зал оборудованный необходимыми пособиями и инвентарем: мягкие модули, мячи разных размеров, гимнастические стенки, гимнастические палки, массажные дорожки, дуги для подлезания, стойки для упражнения детей в прыжках в высоту, гимнастические маты, мелкий спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование. В теплое время инструктор по физической культуре квалификационной категории Чухаева Ю.Ю. проводит физкультурные занятия на свежем воздухе. В зимнее время на участках воспитатели, специалисты детского сада строят тематические снежные постройки для упражнения детей в основных видах движений: ходьбе, беге, метании, подлезании, прыжках.

Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Мингазова Э.А. проводит занятия в просторном светлом музыкальном зале по программе музыкального воспитания «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева). Для занятий имеются все необходимое: наборы детских музыкальных и шумовых инструментов, портреты композиторов, иллюстративный, наглядный материал, музыкально - дидактические игры, красочные атрибуты.

Занятия по английскому языку проводятся с детьми старшего дошкольного возраста в кабинете английского воспитателем иностранного языка 1 квалификационной категории Мустафиной Э.В. по учебникам, разработанным Оксфордским университетом «Ready», Комплексной программе обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина.-Изд.2-е. Для проведения занятий по английскому языку имеются в достаточном количестве аудиоматериал (аудиокассеты), магнитофон, иллюстративный материал.

Коррекцией речи детей занимается учитель-логопед первой квалификационной категории Сидоренко И.Г. в логопедическом кабинете, в котором имеется богатый, систематизированный иллюстративный и дидактический материал.

Реализация и использования УМК по обучению детей государственным языкам.

Воспитатель по обучению татарскому языку Шайхутдинова Разиля Вахитовна, образование высшее, педагогический стаж работы 10 года, в данном учреждении 6 года.

Занятия по татарскому языку проводятся в кабинете татарского языка, в котором создана необходимая РППС для реализации УМК по обучению государственным языкам: наглядно-демонстрационный, раздаточный материал, аудио, видео материалы, игрушки, мультимедийное оборудование.

В приемных комнатах групп имеются стенды «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по татарски»).

В течение 2021-2022 учебного года среди детей среднего и старшего дошкольного возраста проводились: работа в полилингвальной театральной студии, конкурс чтецов стихотворений на татарском и русском языках, конкурс компьютерных презентаций предметно- развивающей среды по обучению детей татарскому языку с использованием УМК среди воспитателей дошкольных групп.

С детьми проведены следующие мероприятия:

- «Г. Тукай безнең күнелдә» (Г.Тукай туган көненә багашланган)
- Экият «Серле урман»

Консультации для воспитателей

- Использование воспитателями групп дидактические, сюжетно-ролевые игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала.
- Эффективные формы и методы обучения детей языкам
- Татарский язык в детский сад

Занятия с русскоязычными воспитателями

- «Тугантелдә сөйләшәбез»
- Брейн-ринг по УМК «Мы знаем и любим татарский язык»

Взаимодействие с родителями

В сентябре 2021г. проведено анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности.

Консультации для родителей

- Использование УМК «Татарчасөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет
- Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии.
- Правила обучения татарскому языку детей дома

Мониторинг освоения программного материала детьми каждой группы проводится два раза в год: в сентябре и апреле, по результатам которого планируется и проводится индивидуальная работа воспитателями и специалистами организации.

Проблемы, трудности, пути их решения

Педагоги детского сада- люди дисциплинированные и ответственно относятся к своей работе.

Были трудности, проблемы в начале реализации УМК со стороны родителей, русскоязычных педагогов.

На сегодняшний день они решены благополучно, благодаря обилию и методически грамотной насыщенности материалов УМК и всесторонней своевременной помощи разработчиков УМК.

Результаты диагностики уровня усвоения программного

материала детьми по родному, татарскому языкам в
 МАДОУ №5 «Камыр Батыр» на (конец) 2021-2022 учебного года.
 Подготовительные группы. Обследовано: 38.

Уровни	Подготовительная группа	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	17	21
Высокий	-	47,6%
Средний	100%	52,3%
Ниже среднего	-	-

Старшие группы. Обследовано: 52.

	Старшая группа	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	28	24
Высокий	3,5%	16,6%
Средний	96,4%	79,1%
Ниже среднего	-	4,1%

Готовность детей к школе

Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы в 2020-2021 учебном году показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе. Прошли обследование 54 воспитанника (45 – высокий, 8 – средний, 1 – ниже среднего) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Из 54 обследованных воспитанников показали результаты ниже среднего:

- мыслительные процессы - 5 % воспитанников
- ориентировка в пространстве и зрительно-моторная координация – 5 % воспитанников;
- внимание – 10 % воспитанников;
- саморегуляция и организация деятельности – 2 % воспитанников;
- математические представления – 2 % воспитанников;

Этим детям требуются занятия с педагогом-психологом.

Несформированность звукового анализа и синтеза отмечается 10 % воспитанников;

Нарушение фонематического восприятия - 7% воспитанников;

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 53 человек, частично готовы – 1 воспитанник, не готовы к обучению в школе – нет.

Итоги фронтальной оценки готовности детей к началу школьного обучения:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 23 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 11 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

К школе готовы 34 воспитанника и частично готов 1 воспитанник, что составляет 100 %.

На основании всех имеющихся данных о выпускниках при планировании задач на будущее необходимо продолжать углубленную работу по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- развитие речи детей (во всех возрастных группах) и их познавательная деятельность;
- игровая деятельность детей (особое внимание обратить на сюжетно-ролевые игры);
- нравственное воспитание на основе этно-культурного развития.

Внедрение ФГОС в ДОУ

В календарных планах воспитательно-образовательной работы с детьми планируются образовательная деятельность и ОД в режимных моментах осуществляется по образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, согласно требованиям ФГОС ДО.

В практике планирования воспитательно-образовательной работы с детьми реализуется комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса через проектно-исследовательскую деятельность.

Организация питания осуществляется по перспективному десятидневному меню на зимний и летний период. При составлении меню руководствуемся:

1. Технологическими картами.
2. Наличием продуктов.
3. Нормами физиологических потребностей.
4. Суточными нормами продуктов на 1 ребенка.
5. Сведениями о стоимости продуктов.
6. Нормами взаимозаменяемости продуктов.
7. Нормами потерь при холодной и тепловой обработке продуктов и выходе готовой пищи.
8. Таблицами химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками через аукционные и биржевые торги:

Мука, макаронные изделия, рыба (горбуша), соль, яйца, фрукты, зеленый горошек ООО «Персонал-сервис»

Какао, сок, дрожжи, повидло, пряники, печенье, вафли, кофейный напиток, томатная паста, чай, сгущенка – ООО «Акрос»

Куры, рыба (минтай, треска), мясо – ООО «Торговый дом - Ягодная слобода»

Кисель, крупы – ИП Зиятдинов

Хлеб – ООО «Здоровье»

Подсолнечное масло – ООО «Астра»

Сухофрукты, апельсин, картофель, лук – ИП Мирматов

Морковь, груши, капуста, яблоки, свекла – ИП Хомракулов

Сахар ИП Самигуллин

Молочные изделия – АО «ЗМК» г. Зеленодольск

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам..... документ название???? В ДОУ организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим МАДОУ.

Примерное десятидневное меню составлено с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватели, мясорубка.

В группах соблюдается строгий питьевой режим.

Обеспечение безопасности

Раздел «Безопасность», «Антитеррор»

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДОУ через:

- Соблюдение и выполнение санитарных норм и правил, выполнение требований пожарной безопасности
- Безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в группе)
- Соблюдение условий хранения различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, моющие средства – в специальном шкафу)
- Подбор мебели в соответствии с ростом детей
- Установка охранных систем и системы видеонаблюдения.
- Ведется работа по предотвращению и распространению инфекционных вирусных заболеваний в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19

В детском саду для детей 3-7 лет с :азываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги в 15 кружках, По **дополнительному образованию** работа велась в 15 кружках разной направленности: В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада.

№	Наименования кружка	Цена одного занятия,	Сумма в мес
1.	Кружок английского языка «Мики Маус и его друзья»	76.55руб.	306,20 руб.
2.	Кружок «Волшебная мозаика»	76.55руб.	306,20 руб.
3.	Оздоровительный кружок «Здрайверы»	73.25 руб.	293,00 руб.
4.	Вокальная студия «Веснушки»»	72.00 руб.	288,00 руб.
5.	Кружок по подготовке к школе «Играя, размышляем»	73.25 руб.	293,00 руб.
6.	Кружок бисероплетение «Разноцветная бусинка»	73.25 руб.	293,00 руб.
7.	Кружок по подготовке к школе «Математические ступени»	73,25 руб.	293,00 руб.
8.	Развивающий кружок « В мире геометрических фигур» (Дары Фребеля)	73.25 руб.	293,00 руб.
9.	Кружок по подготовке к школе «Всезнайка»	73.25 руб.	293,00 руб.
10.	Развивающий кружок «Цветные числа и цветные палочки Кюизенера»	73,25 руб.	293,00 руб.
11.	Развивающий кружок «Развивайка»	73.25 руб.	293,00 руб.
12.	Кружок по изобразительной деятельности. «Цветные ладошки»	73.25 руб.	293,00 руб.
13.	Кружок по изобразительной деятельности «Акваделька»	73,25 руб.	293,00 руб.
14.	Кружок по изобразительной деятельности «Умелые руки»	73,25 руб.	293,00 руб.
15.	Кружок по пластилинографии «Пластилиновая ворона»	73,25 руб.	293,00 руб.

Бесплатные дополнительные образовательные и оздоровительные услуги по всем видам деятельности детей 3-7 лет в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями детей ведутся воспитателями.

В образовательно-воспитательный процесс внедрена программа по экологическому воспитанию дошкольников в рамках международного движения «Эко-школы/Зеленый флаг».

Согласно ФГОС ДО расширяются условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Формирование тесной связи и взаимодействия воспитателя с семьей обеспечивает благоприятные условия жизнедеятельности и воспитания детей, развитие гармоничной личности каждого ребенка. Осознавая это, мы ведем очень активную работу с родителями воспитанников.

В рамках реализации ФГОС ДО прошли тематические педсоветы: «Речевое развитие дошкольников: традиционные методы и инновационные подходы», «Роль игры и творческих проектов в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников», а также индивидуальное консультирование родителей по реализации ФГОС ДО и через размещение информации на сайте ДОО.

Мы активно сотрудничаем с родителями (законными представителями), используя современные формы взаимодействия в соответствии с ФГОС:

- Родительские гостиные;
- Педагогические беседы;
- Мастер-классы;
- Почта доверия;
- Дискуссии;
- Групповые презентации;
- Тематические акции, челленджи и т.д.

Наряду с традиционными формами сотрудничества с родителями все шире используются веселые досуги, на которые родителей приглашают не только в качестве зрителей, но и участников. Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дает положительные результаты: по итогам учебного года воспитанники со своими родителями принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Организация питания

Учебный план для детей 1,5 – 5 лет
в соответствии с образовательной программой дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида».

Наименование ОД	Первая младшая группа от 1,5 до 3 лет			Вторая младшая группа от 3 до 4 лет			средняя группа от 4 до 5 лет		
	Количество ОД								
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
1. Обязательная часть -60%									
<i>Познавательное развитие*</i>									
Формирование целостной картины мира	1	4	31	1	4	33	1	4	33
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	-	1	4	33	1	4	33
Конструирование	1	4	31	-	-	-	-	-	-
Всего по познавательному развитию	2	8	62	2	8	66	2	8	66
<i>Речевое развитие</i>									
Речевое развитие	2	8	62	1	4	33	1	4	33
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>									
<i>Физическое развитие**</i>									
Физическая культура	2	8	64	3	12	102	3	12	102
Всего по обязательной части:	6	24	188	6	24	201	6	24	201
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО)-40%									
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>									
Изобразительная деятельность:	1	4	32	1	4	36	2	8	68
-рисование;	1	4	32	-	4	36			
- лепка;	-	-	-						
- аппликация									
Музыка	2	8	64	2	8	72	2	8	68
Всего по ЧФО:	4	16	128	4	16	144	4	16	136
Общее количество ОД	10	40	316	10	40	337	10	40	337

Учебный план для детей 5 – 7 лет
в соответствии с образовательной программой дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида».

Наименование ОД	Старшая группа от 5 до 6 лет			Подготовительная группа от 6 до 7 лет		
	Количество ОД					
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
I. Обязательная часть -60%						
<i>Познавательное развитие*</i>						
Формирование целостной картины мира	1	4	33	1	4	33
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	33	1	4	33
Конструирование	0	4	33	-	-	-
<i>Речевое развитие</i>	1	8	66	2	8	66
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	0,75	2	17	2	8	68
Изобразительная деятельность:						
-рисование;						

- лепка;	0,25			0,5	2	17
- аппликация.	0,50			0,5	2	17
Физическое развитие **	3	12	102	3	12	102
Всего по обязательной части:	7,75	36	266	9	36	302
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО) -40%						
Художественно-эстетическое развитие	2,25	20	170	2	8	68
Изобразительная деятельность: - лепка;	0,25	12	102			
аппликация						
Музыка	2	8	68	2	8	68
Речевое развитие	3	8	99	4	16	132
Татарский язык	1	4	33	2	8	66
Английский язык	2	4	66	2	8	66
Всего по ЧФО:	5,25	28	169	6	24	200
Общее количество ОД	13	52	435	15	60	502

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в ДОУ двумя медицинскими сестрами и закрепленным врачом – педиатром из ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ». Они организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

Работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей путём оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики, оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ созданы необходимые материально – технические условия: имеется кабинет медсестры, прививочный кабинет, изолятор.

Родителям периодически предлагаются для знакомства «Карта физического развития ребёнка», в которой отражены антропометрия, группа здоровья, диагнозы, оценка развития физических качеств и двигательных навыков. «Карты» ведутся от начала посещения ребёнком детского сада и до выпуска его в школу. Таким образом, родители могут проследить динамику состояния здоровья своего ребёнка на протяжении всего дошкольного детства.

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни:

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов), 5-дневной рабочей недели, однородны по возрастному составу, все 13 групп имеют общеразвивающую направленность

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка за 2021-2022 учебный год **составил 1 д/день**, средняя посещаемость детей 78%,

Распределение детей ДОУ по группам здоровья:

№	Показатели	Ясли(1-3 лет)	Сад (3-7 лет)	В среднем по ДОУ
1	Средне списочный состав	46,5	161,5	208
2	Число пропусков дней по болезни	227	490	717
3	Число пропусков дней на одного ребенка по болезни	4,9	3	3,4
4	Количество случаев заболевания	29	58	87
5	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	0,7	0,3	0,4

6	Индекс здоровья	95%	97%	97%
---	-----------------	-----	-----	-----

На конец 2021-2022 учебного года имеют инвалидность 4 воспитанника.

Группа	2021-2022 уч.год
1 группа	95
2 группа	100
3 группа	15
4 группа	2
Индекс здоровья	97 %

Социальная активность и социальное партнёрство образовательной организации.

Публикации в средствах массовой информации об образовательном учреждении

Карта активности ДООУ за 2021 – 2022 учебный год

Участие и победа педагогов в конкурсном движении

І. Районный уровень.

1. Участник муниципального этапа республиканского конкурса «Зеленый Огонек» в Нурлатском районе, в номинации «Лучший ДООУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах пропаганде БДД среди родителей» МАДОУ, февраль 2022 г.;
2. Участник муниципального этапа республиканского конкурса «Зеленый Огонек» в Нурлатском районе, в номинации «Лучший воспитатель по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах пропаганде БДД среди родителей», воспитатель Герасимова Ю.Н., февраль 2022 г.;
3. 3 место муниципальный конкурс построек из снега «Зимняя фантазия»

ІІ. Республиканский

1. Победа (1 место) в Республиканском конкурсе «Мой любимый педагог», номинация «Методическая копилка педагога», воспитатель Васькова З.А., октябрь 2021 г.;
2. Победа (1 место) в Республиканском конкурсе «Мой любимый педагог», номинация «Методическая копилка педагога», воспитатель Данилова Л.М., октябрь 2021 г.;
3. Победа (3 место) в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная» воспитатель Ахметшина Г.У., ноябрь 2021 г.;
4. Победа (Лауреат 1 степени) в Республиканском конкурсе «Волшебство зимы», номинация «Презентация», воспитатель Канафина Л.А., январь 2022 г.;
5. Победа (3 место) в открытом республиканском многожанровом новогоднем фестивале «Елка fest», номинация «Новогоднее оформление», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., февраль 2022 г.;
6. Победа (1 место) в Республиканском конкурсе чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», воспитатель Хамидуллина Л.Р., февраль 2022 г.;
7. Победа (2 место) в Республиканском конкурсе чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», воспитатель Ахметшина Г.У., февраль 2022 г.;
8. Победа (3 место) в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сила традиций», номинация: педагогическое мастерство «К истокам народной культуры», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., февраль 2022 г.;
9. Призер дистанционного зонального конкурса среди дошкольных образовательных учреждений «Театр здоровья», номинация «Лучшее воплощение темы здоровья», воспитатели Данилова Л.М., Мухаметзянова З.З., Евдокимова Н.А., февраль 2022 г.;
10. Сертификат участника викторины ко Дню пионерии в социальной сети в ВКонтакте, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., апрель 2022 г.;
11. Победа (1 место) в XI Республиканском конкурсе проектных работ «Радуга идей-2022», воспитатель Васькова З.А., май 2022 г.;
12. Победа (1 место) в XI Республиканском конкурсе проектных работ «Радуга идей-2022», воспитатель Кабирова Г.С. май 2022 г.;
13. Победа (2 место) в XI Республиканском конкурсе проектных работ «Радуга идей-2022», воспитатель Магизова И.А. май 2022 г.;
14. Победа (3 место) в XI Республиканском конкурсе проектных работ «Радуга идей-2022», воспитатель Канафина Л.А. май 2022 г.;

15. Победа (3 место) в XI Республиканском конкурсе проектных работ «Радуга идей-2022» воспитатель Герасимова Ю.Н., май 2022 г.;

III. Всероссийский уровень.

- 1. Диплом участника** Всероссийского конкурса талантов , номинация «Методическая разработка», воспитатель Герасимова Ю.Н., сентябрь 2021 г.;
- 2. Благодарственное письмо** за подготовку участника всероссийского конкурса , номинация Мэковолонтеры, воспитатель Фасхутдинова Р.К., сентябрь 2021 г.;
- 3. Благодарственное письмо** за подготовку участника всероссийского конкурса «Пластилинов ворона или день пластилина», воспитатели Фасхутдинова Р.К., Евдокимова Н.А., октябрь 2021 г.;
- 4. Диплом педагога подготовившего победителя (1 место)** Всероссийского конкурса осенних гербариев и флористических работ «Осенняя фантазия», воспитатель Магизова И.А., ноябрь 2021г.;
- 5. Победа (1 место)** во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников студентов и педагогов «Для блага ближнего живи...», номинация «Фотография и вид», воспитатель Васькова З.А., февраль 2022 г.;
- 6. Благодарственное письмо** за подготовку участника всероссийского фестиваль- конкурса искусств «Балтийская метелица», номинация вокальное искусство, муз.руководитель Мингазова Э.А., февраль 2022 г.;
- 7. Благодарственное письмо** за подготовку участников 7 регионального фестиваль- конкурса военно-патриотической направленности «Песни боевого братства», номинация вокальное искусство, муз.руководитель Мингазова Э.А., февраль 2022 г.;
- 8. Победа (1 место)** в Межрегиональном конкурсе «Правовое воспитание», воспитатель Герасимова Ю.Н., март 2022 г.;
- 9. Благодарственное письмо** за подготовку участника всероссийского фестиваль- конкурса искусств «Сияние весны», номинация вокальное искусство, муз.руководитель Мингазова Э.А., апрель 2022 г.;
- 10. Сертификат участника** регионального конкурса методических разработок «Открытые сердца», воспитатель Герасимова Ю.Н., май 2022 г.;

IV. Международный уровень

- 1. Победа (1 место)** в Международном конкурсе «Основы экологических знаний», работа «ЭКОсказка для дошколят» , воспитатель Фасхутдинова Р.К., январь 2022 г.;
- 2. Победа (1 место)** в секции «Педагогические науки» II Международного научно-исследовательского конкурса «Достижения в науке и образовании 2022», воспитатель Васькова З.А., май 2022 г.;

Участие и победа воспитанников в конкурсном движении

I. Районный

- 1. Победа (1 место)** в городском конкурсе «Квест-игра по ПДД для детей старшего дошкольного возраста «В поисках клада» , команда МАДОУ (воспитатели Толкуева Т.Г., Абдулвалеева Л.Р.) июль 2021 г.;
- 2. Победа (1 место)** в финале городского конкурса «Квест-игра по ПДД для детей старшего дошкольного возраста «В поисках клада» , команда МАДОУ (воспитатели Толкуева Т.Г., Абдулвалеева Л.Р.), октябрь 2021 г.;
- 3. Призер** муниципального этапа республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр», театральный коллектив «Тамчылар» (авторский коллектив Ибрагимов В.Р., Мингазова Э.А., Чухаева Ю.Ю., Толкуева Т.Г., Мустафина Э.В., Ферафонтова Е.И.) октябрь 2021 г.;
- 4. Сертификат участника** муниципального этапа IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения», номинация «М.Джалиль на татарском» , воспитанница

подготовительной группы «Б» Ахметзянова Сабина (воспитатели Ибрагимова В.Р., Нигматуллина Р.Х.), осень 2021 г.;

5. **Победа (1 место)** муниципального этапа IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения», номинация «М.Джалиль на татарском», воспитанница подготовительной группы «Б» Шайдуллина Зарина (воспитатели Ибрагимова В.Р., Нигматуллина Р.Х.), осень 2021 г.;

6. **Победа (1 место)** муниципального этапа IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения», номинация «М.Джалиль на татарском», воспитанница подготовительной группы «А» Бильданова Амина (воспитатели Толкуева Т.Г., Абдулвалеева Л.Р.) осень 2021 г.;

7. **Победа (1 место)** в муниципальном конкурсе «Для тебя горят они, светофорные огни», номинация «Поделки» воспитанник подготовительной группы «Б» Нагуманов Эмир, воспитатель Нигматуллина Р.Х., октябрь 2021г.;

8. **Победа (3 место)** в муниципальном конкурсе «Для тебя горят они, светофорные огни», номинация «Стихи», воспитанница подготовительной группы «А» Ботрякова Кира, воспитатели Толкуева Т.Г., Абдулвалеева Л.Р., октябрь 2021г.;

9. **Победа (1 место)** в городском конкурсе «Лучший скворечник и кормушка», номинация «Сувенирная кормушка» семья Минзариповых (воспитанники 2 младшей группы «Б», страшей группы «В»), воспитатели Васькова З.А., Мухаметзянова З.З., Бакирова Г.М., март 2022 г.;

10. **Победа (3 место)** в городском конкурсе «Лучший скворечник и кормушка», номинация «Стандартный скворечник» семья Лаврентьевых, воспитатели Ендирякова Н.П., Васькова З.А., Кабирова Г.С. март 2022 г.;

11. **Победа 1 место** в районном конкурсе конкурса детских рисунков «Эколята- друзья и защитники Природы», Константинова Дана воспитанница старшей группы «А», воспитатели Толкуева Т.Г., Григорьева Е.Н.; апрель 2022г.

II. Республиканский уровень

1. **Победа (2 место)** в Республиканском конкурсе «Мой любимый педагог», номинация Подарок своими руками, воспитанница средней группы «Б» Мугайнетдинова Азалия (воспитатель Данилова Л.М.), октябрь 2021 г.;

2. **Диплом участника** 6 зонального творческого конкурса для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство», воспитанник старшей группы «В» Ильмухин Амир (воспитатели Мухаметзянова З.З., Бакирова Г.М.), декабрь 2021 г.;

3. **Победа (1 место)** 2 Республиканском творческом конкурсе «Осень-золотая пора», номинация : Декоративно-прикладное творчество», воспитанник 2 младшей группы «Б» Кирилов Артем, воспитатели Данилова Л.М., Мухаметзянова З.З., декабрь 2021г.;

4. **Победа (2 место)** в Республиканском конкурсе чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», воспитанница средней группы «Б» Дмитриева Риана (воспитатели Ахметшина Г.У., Хамидуллина Л.Р.) февраль 2022 г.;

5. **Победа (3 место)** в IX Межрегиональном конкурсе чтецов «Туган телем-серле тел», номинация Татар теле, воспитанница подготовительной группы «Б» Ахметзянова Сабина, руководитель Ибрагимова В.Р., февраль 2022 г.;

6. **Гран при** III Республиканского конкурса «Народы разные-Республика одна», номинация Лучший национальный танец, песня, стихотворение «Каждый талантлив по-своему», воспитанник средней группы «А» Рахматуллин Ризат, руководитель Фасхутдинова Р.К., февраль 2022 г.;

7. **Победа (2 место)** Регионального конкурса семейного творчества «Аты-баты» посвященного Дню защитника Отечества, номинация «Конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящаю...», воспитанник 2 младшей группы Петров Матвей, воспитатели Васькова З.А., Кабирова Г.С., март 2022 г.;

8. **Победа (2 место)** Регионального конкурса семейного творчества «Аты-баты» посвященного Дню защитника Отечества, номинация «Конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящаю...», воспитанница 2 младшей группы Иванова Софья, воспитатели Васькова З.А., Кабирова Г.С., март 2022 г.;

- 9. Победа (2 место)** Регионального конкурса семейного творчества «Аты-баты» посвященного Дню защитника Отечества, номинация «Конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящая...», воспитанница старшей группы Золотухина Анна, воспитатель Ендирякова Н.П., март 2022 г.;
- 10. Победа (2 место)** Регионального конкурса семейного творчества «Аты-баты» посвященного Дню защитника Отечества, номинация «Конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящая...», воспитанница средней группы Красавина Яна, воспитатели Евдокимова Н.А., Фасхутдинова Р. март 2022 г.;
- 11. Победа (2 место)** II Республиканском конкурсе детско-юношеского вокально-хорового искусства им. В. Гизатуллиной «Соловушка-2022», воспитанница Сулейманкина Ксения, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., апрель 2022 г
- 12. Победа (1 место)** III Республиканском конкурс-фестивале «Золотые нотки», воспитанница Сулейманкина Ксения, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., май 2022 г
- 13. Победа (3 место)** III Республиканском конкурс-фестивале «Золотые нотки», воспитанница Красавина Яна, воспитатели Фасхутдинова Р.К., Евдокимова Н.А., май 2022 г
- 14. Сертификат участника** онлайн-квеста «Знатоки истории пожарной охраны. Республика Татарстан», воспитанница старшей группы «Б» Зайцева Серафима, май 2022 г.;
- 15. Сертификат участника** онлайн-квеста «Знатоки истории пожарной охраны. Республика Татарстан», воспитанник старшей группы «Б» Фардиев Тимур, май 2022 г.;
- 16. Сертификат участника** онлайн-квеста «Знатоки истории пожарной охраны. Республика Татарстан», воспитанница старшей группы «Б» Герасимова Катя, май 2022 г.;
- 17. Победа (2 место)** I Всероссийского конкурса «Эхо Победы», воспитанник Матюшкин Иван, воспитатель Магизова И.А., май 2022 г.;

III. Всероссийский

- 1. Победа (1 место)** во Всероссийском конкурсе, номинация «Мы-Эковолонтеры», воспитанник средней группы «А» Муратшина Зарина (воспитатель Фасхутдинова Р.К.), сентябрь 2021 г.;
- 2. Победа (1 место)** во Всероссийском конкурсе «Пластилиновая ворона или день пластилин» номинация Поделка, воспитанница средней группы «А» Ботрякова Софья (воспитатель Фасхутдинова Р.К., Евдокимова Н.А.), октябрь 2021 г.;
- 3. Победа (1 место)** во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» , номинация Чудеса из овощей и фруктов (конкурс поделок), воспитанник старшей группы «Б» Фардиев Тимур (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), октябрь 2021 г.;
- 4. Победа (1 место)** Всероссийского конкурса осенних гербариев и флористических работ «Осенняя фантазия», номинация : Декоративно-прикладное творчество», воспитанница 2 младшей группы «А» Максимова Ева, воспитатель Магизова И.А., ноябрь 2021г.;
- 5. Победа (1 место)** Всероссийского конкурса осенних гербариев и флористических работ «Осенняя фантазия», номинация : Декоративно-прикладное творчество», воспитанница младшей группы «А» Каныфин Амирхан, воспитатель Магизова И.А., ноябрь 2021г.;
- 6. Победа (2 место)** II Всероссийского конкурса «Ты-гений», номинация : В объективе жаркое лето, воспитанник старшей группы «Б» Фардиев Тимур, руководитель мама воспитанника Уляшова Н.П., ноябрь 2021г.;
- 7. Победа (1 место)** во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Милая мама», воспитанница 2 младшей группы «А» Ахметвалиева Малика, воспитатель Магизова И.А., ноябрь 2021г.;
- 8. Победа (1 место)** во Всероссийском творческом конкурсе «Как прекрасна эта Осень», воспитанница 2 младшей группы «А» Шафикова Роза, воспитатель Магизова И.А., ноябрь 2021г.;
- 9. Победа (1 место)** во Всероссийском творческом конкурсе «Как прекрасна эта Осень», воспитанница 2 младшей группы «А» Максимова Ева, воспитатель Магизова И.А., ноябрь 2021г.;
- 10. Победа (1 место)** во Всероссийском творческом конкурсе «А на пороге золотая Осень», воспитанница подготовительной группы «Б» Сафиуллина Элина, воспитатели Канафина Л.Н., Нигматуллина Р.Х., ноябрь 2021г.;
- 11. Победа (1 место)** Всероссийского конкурса осенних гербариев и флористических работ «Осенняя фантазия», номинация : Декоративно-прикладное творчество», воспитанник 2 младшей группы «А» Сарников Демьян, воспитатели Магизова И.А., Бакирова Г.М., ноябрь 2021г.;

12. Победа (2 место) Всероссийского конкурса «Талантливые дети России», номинация : говорите мамам нежные слова, воспитанник старшей группы «Б» Фардиев Тимур, воспитатель Хисматуллин Г.Ш., ноябрь 2021г.;

13. Победа (1 место) Всероссийского конкурса «Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год», , воспитанник 1 младшей группы «А» Ильгузин Костя, воспитатели Герасимова Ю.Н., Канафина Л.А., январь 2022 г.;

14. Победа (1 место) Всероссийского конкурс детско-юношеского творчества «Тигр –символ года», номинация : подарок к празднику, воспитанник старшей группы «Б» Фардиев Тимур, воспитатель Хисматуллин Г.Ш., февраль 2022 г.;

15. Победа (2 место) V Всероссийского конкурса «Ты гений», воспитанница средней группы «А» Садыкова Рузанна, воспитатель Фасхутдинова Р.К., январь 2022 г.;

16. Победа (1 место) VI Всероссийского конкурса «Гордость страны», воспитанница средней группы «А» Ботрякова Софья, воспитатели Фасхутдинова Р.К., Евдокимова Н.А., февраль 2022 г.;

17. Победа (1 место) во Всероссийском фестиваль-конкурсе искусств «Балтийская метелица» Номинация вокальное исполнительство, воспитанница подготовительной группы «А» Сулейманкина Ксения, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., февраль 2022 г.;

18. Победа (3 место) в 7 региональном фестиваль-конкурсе военно-патриотической направленности «Песни боевого братства», вокальный ансамбль «Веснушки» (воспитанники старшей группы «Б» Зайцева Серафима, Усманова Раяна, старшая группа «В» Сайфутдинова Саида, воспитанник подготовительной группы «Б» Шафиков Аяз, руководитель Мингазова Э.А., февраль 2022 г.;

19. Победа (1 место) во Всероссийском конкурсе «Ярче всех бриллиантов мира» , номинация «Рисунок» воспитанник Урахов Макар , воспитатели Герасимова Ю.Н., Канафина Л.А., март 2022 г.;

20. Победа (2 место) во Всероссийском фестиваль-конкурсе искусств «Сияние весны» Номинация вокальное исполнительство, воспитанница подготовительной группы «А» Сулейманкина Ксения, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., апрель 2022 г.;

IV. Международный

1. Победа (1 место) Международном творческом конкурсе «Новый год шагает по планете», воспитанница 1 младшей группы Гиниятуллина Амина, воспитатель Ишниязова Ф.Ф., февраль 2022 г.;

2. Победа (1 место) Международном творческом конкурсе, воспитанница 1 младшей группы Гиниятуллина Амина, воспитатель Ишниязова Ф.Ф., февраль 2022 г.;

3. Победа (3 место) Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество: Лепка», работа Светофор, воспитанница Ботрякова Софья , воспитатели Фасхутдинова Р.К., Евдокимова Н.А., апрель 2022 г.;

4. Победа (1 место) Международном конкурсе Международного образовательного проекта «Солнечный свет» номинация «День космонавтики», , воспитанница Ботрякова Софья , воспитатели Фасхутдинова Р.К., Евдокимова Н.А., апрель 2022 г.

Публикации

1. Публикация в районной газете «Дружба», статья В поисках клада 15.10. 2021 г. №40 (11125);

2. Свидетельство о публикации в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г.Москва, воспитатель Герасимова Ю.Н., сентябрь 2021 г.;

3. Публикация в районной газете «Дружба», статья Вкусная неделя с «Дружкой» 26.11. 2021 г. №46 (11131);

4. Публикация в сборнике «Современное дошкольное образование: теория и практика» (по материалам 3 Всероссийской научно-практической конференции) г. Чебоксары, воспитатели Абдулвалеева Л.Р., Евдокимова Н.А., октябрь 2021 .;

5. Публикация в сборнике «Современное дошкольное образование: теория и практика» (по материалам 3 Всероссийской научно-практической конференции) г. Чебоксары, воспитатель Мустафина Э.В., муз.рук. Мингазова Э.А., инструктор ФИЗО Чухаева Ю.Ю., октябрь 2021 г.;
6. Публикация в сборнике «Современное дошкольное образование: теория и практика» (по материалам 3 Всероссийской научно-практической конференции) г. Чебоксары, воспитатель Ферафонтова Е.И., Васькова З.А., Нигматуллина Р.Х., октябрь 2021 .;
7. Свидетельство о публикации в сборнике работ II Республиканской научно-практической конференции «Формирование положительной мотивации познавательной деятельности дошкольников в рамках реализации требований ФГОС», воспитатели Хамидуллина Данилова Л.М., май 2022 г.;

Видеосюжеты

1. **Видеосюжет** Татарстан 24 «150 семей обратились в консультационный коворкинг-центр» 17.11.2021 ссылка <http://nurlat-tat.ru/news/novosti/150-semey-obratilis-v-konsultativnyy-kovorking-tsentr>

Семинары, вебинары, конференции, круглые столы Международный уровень

Всероссийский уровень

1. **Сертификат участника** вебинара по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в современном ДОУ. Среда как фактор успешной социализации обучающихся», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., октябрь 2021 г.;
2. **Сертификат участника** III Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» с научно-методической работой, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., октябрь 2021 г.;
3. **Сертификат участника** III Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» с научно-методической работой, старший воспитатель Ферафонтова Е.И., октябрь 2021 г.;
4. **Сертификат участника** III Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» с научно-методической работой, воспитатель Нигматуллина Р.Х., октябрь 2021 г.;
5. **Сертификат участника** III Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» с научно-методической работой, воспитатель иностранного языка Мустафина Э.В., октябрь 2021 г.;
6. **Сертификат участника** III Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» с научно-методической работой, воспитатель Евдокимова Н.А., октябрь 2021 г.;
7. **Сертификат участника** III Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» с научно-методической работой, воспитатель Васькова З.А., октябрь 2021 г.;
8. **Сертификат участника** III Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» с научно-методической работой, инструктор по ФИЗО Чухаева Ю.Ю., октябрь 2021 г.;
9. **Сертификат участника** III Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» с научно-методической работой, воспитатель Абдулвалеева Л.Р., октябрь 2021 г.;
10. **Сертификат участника** вебинара «Орофациальные дисфункции в практике логопеда. (что нужно знать специалисту о миофункциональных нарушениях), логопед Сидоренко И.Г., октябрь 2021 г.;
11. **Сертификат участника** вебинара «Исследовательская деятельность ДО и Метод Проекта» воспитатель Фасхутдинова Р.К., февраль 2022 г.;
12. **Сертификат участника** мероприятия «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада», логопед Сидоренко И.Г., февраль 2022 г.;

13. Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», воспитатель Канафина Л.А., апрель 2022 г.

14. Сертификат слушателя цикла онлайн-лекций, посвященных когнитивному и эмоциональному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста, в рамках проекта «Растем вместе» г. Москва, старший воспитатель Ферафонтон Е.И., апрель 2022 г.;

Республиканский уровень

Сертификат участника Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», воспитатель Фасхутдинова Р.К., 23-24 марта 2022

Сертификат участника Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», воспитатель Ендирякова Н.П., 23-24 марта 2022

Сертификат участника Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», воспитатель Нигматуллина Р.Х., 23-24 марта 2022

Сертификат участника Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», воспитатель Вафина Л.Х., 23-24 марта 2022

Сертификат участника Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», воспитатель Ахметшина Г.У., 23-24 марта 2022

Сертификат участника Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», воспитатель Фасхутдинова Р.К., 23-24 марта 2022

Сертификат участника Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», воспитатель Хамидуллина Л.Р., 23-24 марта 2022

Сертификат участника Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», учитель-логопед Сидоренко И.Г., 23-24 марта 2022

Сертификат участника Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 23-24 марта 2022

Сертификат участника Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», воспитатель Васькова З.А., 23-24 марта 2022

Сертификат участника Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», воспитатель Герасимова Ю.Н. 23-24 марта 2022

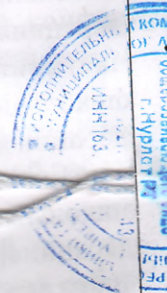
Сертификат участника Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», воспитатель тат. Языка Ибрагимов В.Р. 23-24 марта 2022

Районные методические объединения

1. Районное методическое объединение заведующих. Тема «Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников. Создание Консультационный центров в ДОО», 28 апреля 2022 г.

во исполнение соглашения от «10» сентября 2021 г. № 073-15-2021-1924 о предоставлении из федерального бюджета Гранта в форме субсидий на поддержку проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» направляет отчетные материалы по расходованию Гранта.

Принимаем участие во Всероссийском лонгитюдном проекте «Растем вместе»
Факультет психологии МГУ имени М.В.Ломоносова «Психологический институт Российской академии образования»



Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 11 листов.
Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Камыр Батыр»»
общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан
/И.И. Хватулина/